



esetec

ESCUELA SUPERIOR
DE ESTUDIOS TÉCNICOS DE CANARIAS

Docencia de la formación profesional para el empleo

390 horas Presencial Inicio: 15/01/2020 Fin: 20/04/2020 Área metropolitana Gratuito

HORARIOS Y FECHAS

El curso "Docencia de la formación profesional para el empleo" se impartirá en horario de 08:30 a 14:30 de lunes a viernes.

OBJETIVOS

El curso de "Docencia de la formación profesional para el empleo" te permitirá programar, impartir, tutorizar y evaluar acciones formativas del subsistema de formación profesional para el empleo (FPE), elaborando y utilizando materiales, medios y recursos didácticos, orientando sobre los itinerarios formativos y salidas profesionales que ofrece el mercado laboral en su especialidad, promoviendo de forma permanente la calidad de la formación y la actualización didáctica.

CONTENIDOS

Estructura de la Formación Profesional

Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración. Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características. Programas formativos: estructura del programa. Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características.

Certificados de Profesionalidad

Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea. Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

La formación por competencias. Características generales de la programación de acciones formativas. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción. Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad. Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo. Metodología: métodos y técnicas didácticas. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad. Recursos pedagógicos: Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos. Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

La temporalización diaria (Características: organización, flexibilidad y contenido; Estructura). Secuenciación de contenidos y concreción de actividades. Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea.

?Diseño y elaboración de material didáctico impreso. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia. Utilización de la web como recurso didáctico. Utilización de la pizarra digital interactiva. Entorno virtual de aprendizaje.

Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo

Impartición de acciones formativas para el empleo: aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en formación profesional para el empleo, dinamización del aprendizaje en el grupo según modalidad de impartición, estrategias metodológicas en la formación profesional para el empleo según modalidad de impartición. Tutorización de acciones formativas para el empleo: características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo, desarrollo de la acción tutorial, desarrollo de la acción tutorial en línea.

Medios de producción: Instrumentos de evaluación de conocimientos teóricos, prácticos y profesionalizadores. Fichas de seguimiento y evaluación. Desarrollo de actividades de aprendizaje de evaluación. Medios y recursos didácticos como soportes a la actuación didáctica.

Productos y resultados: Diagnóstico inicial de la formación de los alumnos. Adecuación de contenidos al nivel formativo de los mismos, comprobación del nivel de aprendizaje durante el desarrollo, y al final, de la acción formativa. Elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica, continua, final y procesual. Propuesta de orientaciones sobre la adquisición de aprendizaje. Indicadores de la calidad formativa. Instrumentos de autoevaluación del alumnado.

Información utilizada o generada: Documentación didáctica. Informes de evaluación. Pruebas de evaluación teóricas, prácticas y actitudinales. Bibliografía específica. Instrumentos y procedimientos de autoevaluación y heteroevaluación. Recursos informativos y formativo.

Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo

Análisis del perfil profesional. La información profesional: estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo?. Calidad de las acciones formativas. Innovación y actualización docente?.

Módulo de prácticas profesionales no laborales de docencia de la formación profesional para el empleo

Programación y evaluación de acciones formativas. Impartición de sesiones formativas, utilizando materiales gráficos, audiovisuales y/o multimedia y facilitando asesoramiento sobre el mercado laboral. Integración y comunicación en el centro de trabajo.

REQUISITOS DE ACCESO

Certificado de profesionalidad nivel 3. Debes cumplir con uno de los siguientes requisitos:

- Título de Bachillerato Certificado de profesionalidad del mismo nivel
- Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Superior
- Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia profesional
- Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 y/o 45 años
- Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio
- Certificado de profesionalidad del mismo nivel
- Tener las competencias clave necesarias requeridas para este nivel (ESO)

[Matricularme >](#)